



Rede de Cooperação Técnica para os Planos Decenais-RS

Prefeitura Municipal de Santo Antônio do Palma - RS
Comissão Gestora Municipal para o PME 2026-36
Plano de Trabalho

Cronograma das reuniões da CGM

Periodicidade- Quinzenalmente

Dia da semana- Segunda-feira

Horário ou tempo previsto- 03 horas

1- DIAGNÓSTICO

Ação	Detalhamento	Período	Apoio/parceria	Observações
Formação das subcomissões	Definição dos membros representantes da SME, escolas, CGM, CME e comunidade.	Abril/2026	SME, CME, Escolas, CGM	Garantir a representatividade dos segmentos.
Levantamento de dados do PME 2014-24	Análise das metas e estratégias previstas no PME vigente, identificando avanços e metas não alcançadas.	Abr/maio/2026	SME, CME	Leitura e análise do Plano vigente.
Levantamento dos dados, considerando os 19 eixos do PNE 2026-36	Coleta de dados educacionais municipais alinhados aos eixos do novo PNE.	Abr/Maio/2026	SME, Escolas	Consolidar informações e dados quantitativos e qualitativos em sites oficiais.
Levantamento dos problemas	Análise das metas não atingidas do Plano anterior e identificação dos principais desafios da educação municipal a partir dos dados coletados nos sites oficiais.	Junho/2026	SME, Escolas,	Priorizar problemas de maior impacto.

			CGM, APM e CPM	
Levantamento das causas e causas críticas	Análise dos fatores que contribuem para os problemas identificados.	Junho/ 2026	SME, Escolas, CGM	Metodologia participativa.
Organização do texto base diagnóstico - versão 1	Elaboração do documento preliminar contendo análise dos dados e diagnóstico situacional.	Julho 2026	SME, Subcomissões, CGM	Documento sujeito a revisão.
Apresentação à comunidade do levantamento diagnóstico inicial	Apresentação do Diagnóstico Situacional a Comissão de Educação do Legislativo, lideranças, para análise dos resultados preliminares, incitando nova discussão.	Julho 2026	SME, Subcomissões, CGM, Secretários e coordenadores do Executivo, Conselho Tutelar, Vereadores e comunidade	Garantir ampla divulgação para que haja máxima participação da comunidade.
Refinamento das informações e dados, a partir das contribuições comunitárias	Revisão do diagnóstico com base nas sugestões recebidas; Novos estudos e análise de orientações e dados. -Lançamento de Pesquisa Diagnóstica, direcionada às Entidades, Educandários e comunidade em geral. - Análise e consolidação dos dados da pesquisa feita.	Agosto 2026	SME, Subcomissões, APM, CGM	Registrar as contribuições com base nas informações recebidas.
Finalização do texto diagnóstico – Problema, análise descritiva, análise causal e causas críticas	Compilação das constatações feitas, das opiniões manifestas, com foco especial nos problemas e causas críticas.	Agosto/Set 2026	SME, CGM, subcomissões	Seguindo as análises.
Análise do diagnóstico inicial e	Mediante conhecimento do PEE, far-se-á comparação dos resultados do diagnóstico municipal com as diretrizes e metas do Plano Estadual de Educação do RS.	Aguardando PEE 2026	CRE, CME, SME	Garantir alinhamento entre os instrumentos de planejamento.

verificação da consonância com PEE				
Divulgação das ações e cronograma de trabalho da CGM		Permanente	Prefeitura Municipal, SME	Utilizar site, redes sociais e murais públicos.
Encontros com as instituições (IES, ONGS, Sindicatos, Associações) para participação no diagnóstico	Busca contínua de escuta e coleta de contribuições de entidades representativas do município.	Setembro/Out	Instituições parceiras (sindicatos, associações, APM, CPM, universitários e escolas.	Fortalecer a participação social através de levantamento mais preciso possível do diagnóstico.
Divulgação das reuniões coletivas	Divulgação prévia das reuniões e audiências públicas por diferentes canais de comunicação.		Prefeitura, SME, imprensa local.	Levar ao conhecimento público os trabalhos realizados até o momento.

2- Definição de METAS E ESTRATÉGIAS – setembro a novembro

Ação	Detalhamento	Período	Apoio/parceria	Observações
Análise dos dados levantados	Sistematizar e analisar os dados coletados no diagnóstico educacional do município, identificando desafios, potencialidades e prioridades.	Setembro	Secretaria Municipal de Educação, Conselho Municipal de Educação, escolas e comissões.	A sistematização desses dados será o ponto de partida.
Reestudo das causas, árvore de problemas e causas críticas	Revisar as causas identificadas no diagnóstico e validar os principais problemas que impactam a qualidade da educação municipal.	Setembro	Secretaria Municipal de Educação, Conselho	Elencar as causas existentes que deverão ser

			Municipal de Educação, escolas e comissões.	pautadas no novo PME.
Estudo referente às metas e estratégias do PNE e relações com as causas críticas levantadas no Território	Analisar as metas do PNE e verificar sua relação com as necessidades e desafios identificados no município.	Setembro	SMEC, Conselho Municipal de Educação.	Garantir alinhamento entre PME, PNE e Plano Estadual de Educação.
Proposição de metas a serem alcançadas no Território	Elaborar metas municipais para cada etapa e modalidade de ensino, considerando a realidade local e os indicadores educacionais e pesquisa feita.	Outubro	Comissão de elaboração do PME.	Definir metas mensuráveis e com prazo definido.
Elaboração das estratégias para cada meta	Construir estratégias e ações necessárias para o alcance das metas propostas.	Outubro	SMEC, CME, CGM, escolas e comissões.	As estratégias devem indicar responsáveis e possibilidades de monitoramento.
Apresentação e discussão com a comunidade	Realizar reunião novamente com segmentos constituídos para apresentar as contribuições recebidas e acolhimento de novas ideias. - Audiência pública.	Outubro	Comunidade escolar, Câmara de Vereadores, Conselho Municipal de Educação, CGM e público em geral.	Garantir ampla divulgação e participação social.
Refinamento da proposta inicial considerando as proposições vindas da comunidade	Analisar as contribuições recebidas na audiência e incorporar ajustes pertinentes ao documento.	Novembro/Dez	Comissão do PME	Registrar sugestões acolhidas e justificativas para alterações.
Organização do texto final –	Consolidar a versão final do Plano Municipal de Educação com redação técnica e padronizada.	Novembro/Dez	Equipe técnica da Secretaria	Revisar coerência entre

Objetivo, metas, estratégias			Municipal de Educação.	diagnóstico, metas e estratégias.
Aprovação participativa	Submeter o documento final à apreciação do Conselho Municipal de Educação e à validação da comunidade.	Novembro/Dezembro	Conselho Municipal de Educação, subcomissões e comunidade escolar.	Registrar o processo participativo em ata e relatórios.

*O detalhamento dos itens 3 e 4 poderão ser feitos posteriormente, considerando as reuniões de alinhamento com a SASE/MEC. As orientações serão repassadas pelos TL's, para inclusões pertinentes.

3- GOVERNANÇA, MONITORAMENTO e AVALIAÇÃO

Ação	Detalhamento	Período	Apoio/parceria	Observações
Elaboração do texto final	Consolidação das contribuições recebidas do CME, Subcomissões, comunidade. Revisão técnica e linguística, padronização do documento e preparação da versão final para validação e entrega ao Poder Legislativo.	Janeiro 2027	Equipe técnica, coordenação do projeto, subcomissões, CGM e colaboradores envolvidos.	Considerar as sugestões da etapa de revisão antes da versão definitiva.
Previsão das responsabilidades	Monitoramento da apreciação legislativa e acompanhamento para consolidação do texto final.	Janeiro/Fev 2027	CGM, gestores e parceiros institucionais.	Após apreciação do Legislativo, a versão final será avaliada e compilada.
Especificações sobre o monitoramento	Dar andamento a consolidação da redação final.	Janeiro/Fev 2027	Comissão de Monitoramento e Avaliação, Secretaria Municipal de	O processo de monitoramento deverá ser contínuo, sistemático e

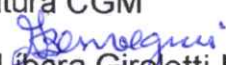
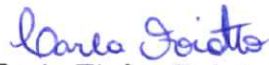
			Educação, Conselho Municipal de Educação e demais parceiros institucionais.	fundamentado em indicadores e evidências.
Avaliação do PME	Definição da metodologia, critérios e cronograma para a avaliação periódica do PME, contemplando a análise dos resultados alcançados, dos desafios identificados e das recomendações para revisão e aperfeiçoamento das metas e estratégias.	Janeiro/ Fev 2027	Comissão de Monitorament o e Avaliação, Secretaria Municipal de Educação, Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal de Educação e demais atores envolvidos.	A avaliação deverá subsidiar a revisão do plano, garantindo transparência, participação social e melhoria contínua das políticas educacionais.

4- ACOMPANHAMENTO DA TRAMITAÇÃO DO PL NO EXECUTIVO

Ação	Detalhamento	Período	Apoio/parceria	Observações
Envio do texto final ao Executivo	Protocolar o texto final do Projeto de Lei junto ao Poder Executivo, acompanhado da exposição de motivos e demais documentos necessários, garantindo o recebimento formal para início da análise técnica e jurídica.	Março/abril, maio (2027)	Assessoria Jurídica, Gabinete do Prefeito, Secretarias de Educação, Administração e Finanças.	Confirmar o protocolo e identificar o setor responsável pela tramitação para acompanhamento contínuo.

Santo Antônio do Palma, 24/06/2026

Assinatura CGM


Maria Libera Giroletti Benvegnú,  Ruan Mascarello,  Carla Eloíse Foiatto, Jamerson de Miranda Gomes,  Elisangela Piano Durante,  Nilsa G. do Nascimento Pressi